



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**  
**CAMPUS A. C. SIMÕES**  
EDITAL Nº 43 DE 29 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/05/2019  
FALE  
20 - Língua Inglesa

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA - PRESIDENTE**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
PRESIDENTE	Profa. Dra. Simone Makiyama	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<b>Multi-literacy and multimodality in English teaching-learning practices: preparing teachers for elementary and high school.</b>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	Demonstrou conhecimento sobre o tema, apresentando aspectos teóricos pertinentes ao tema, mas faltou aprofundá-los e articulá-los com o ensino.	
2. Contextualização	Não apresentou uma contextualização para aplicação de atividades e a relação com a formação docente.	
3. Sequência lógica	Não demonstrou articulação entre teoria e prática. Ademais, faltou incluir a última atividade.	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	Linguagem suficiente para o nível do grupo., mas houve presença de alguns lapsos linguísticos.	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 26 de julho de 2019.

Presidente



**UFAL**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS  
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO  
CAMPUS A. C. SIMÕES  
EDITAL Nº 43 DE 29 DE MAIO DE 2019 PUBLICADO NO D.O.U. EM 30/05/2019  
FALE  
20 - Língua Inglesa**

**B7**

**PADRÃO DE RESPOSTA DA PROVA DIDÁTICA – 2º EXAMINADOR**

COMISSÃO EXAMINADORA		INSTITUIÇÃO
2º Examinador (a)	Prof. Dr. Pedro Gustavo Rieger	UFAL
<b>ESPELHO DA PROVA DIDÁTICA</b>		
<b>PONTO SORTEADO</b>		
<i>Multi-literacy and multimodality in English teaching and learning practices: Preparing teachers for elementary and high school.</i>		
<b>CONTEÚDOS DA APRESENTAÇÃO</b>		
1. Domínio do tema	<p>Apresentação de referências adequadas e atualizadas ao tema e seus conceitos centrais, com foco aos multiletramentos e ensino de língua inglesa;</p> <p>Domínio sobre os aspectos teóricos relacionados ao tema, seus conceitos e suas implicações para a formação de professores de língua inglesa.</p>	
2. Contextualização	<p>Relação do tema com o contexto local da licenciatura em Letras Inglês;</p> <p>Utilização de exercícios e atividades que levem em consideração as questões locais.</p>	
3. Sequência lógica	<p>Explícita relação entre o domínio teórico e as atividades apresentadas no plano de aula;</p> <p>Explícita relação entre as partes que compõem o plano de aula: introdução, aspectos teóricos e metodológicos, e avaliação.</p>	
4. Linguagem adequada ao nível do grupo	<p>Adequação do uso de língua inglesa ao contexto do magistério superior;</p> <p>Fluência e correção gramatical;</p> <p>Plano de aula e materiais apresentados sem erros na escrita.</p>	

ASSINATURAS:

*Pedro G. Rieger*

2º Examinador

Maceló – AL, 26 de julho de 2019.



FALE

20 - Língua Inglesa

QUADRO DE NOTAS - PROVA DIDÁTICA

	NOME DO CANDIDATO	EXAM.1	EXAM. 2	MÉDIA FINAL
01	JACKSSON FEITOSA DA SILVA	77,50	67,70	72,60
02		-	-	-
03		-	-	-
04		-	-	-
05		-	-	-
06		-	-	-
07		-	-	-
08		-	-	-
09		-	-	-
10		-	-	-
11		-	-	-
12		-	-	-
13		-	-	-
14		-	-	-
15		-	-	-
16		-	-	-
17		-	-	-
18		-	-	-
19		-	-	-
20		-	-	-
21		-	-	-
22		-	-	-
23		-	-	-
24		-	-	-
25		-	-	-
26		-	-	-
27		-	-	-
28		-	-	-
29		-	-	-
30		-	-	-

Maceló - AL, 26 de Julho de 2019.

Presidente:

Profa. Dra. Simone Makiyama - UFAL

2º Examinador(a):

Prof. Dr. Pedro Gustavo Rieger - UFAL

Fiscal:

Jorge Henrique Silvestre Barbosa - UFAL